



Istituto Istruzione Secondaria Superiore Paritario "Amerigo Vespucci"



- ✓ Settore Tecnologico : Indirizzo Nautico – Trasporti e Logistica
Articolazione Conduzione del mezzo navale Opzioni:
Conduzione del mezzo navale e Conduzione ApparatI ed Impianti Marittimi
- ✓ Settore Tecnologico : Indirizzo : Meccanica e Meccatronica
- ✓ Settore Tecnologico : Indirizzo Agraria , Agroalimentare e Agroindustria Articolazione : Gestione dell'ambiente e del Territorio
- ✓ Settore Tecnologico : Indirizzo Costruzioni , Ambiente e Territorio
- ✓ Licei : Linguistico , Scienze Umane , Scientifico
- ✓ Settore Economico : Indirizzo Amministrazione , Finanza e Marketing

Via Bartolomeo Capasso, 17 - 80027 Frattamaggiore (NA) Tel. 081.3196204 – Fax: 081.3196418



PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO

A.S. 2021/2022

PREMESSA

L'Istituto Amerigo Vespucci, con delibera del Consiglio d'Istituto e con approvazione del Collegio Dei Docenti, ha predisposto la redazione di un Piano Educativo Personalizzato per illustrare e presentare l'organizzazione e le scelte didattiche e pedagogiche per accogliere alunni lavoratori, alunni con problemi familiari, con problemi e particolari fragilità e alunni che hanno superato l'età della formazione scolastica, al fine di rispondere al meglio alle loro esigenze educative e favorire il processo di long-life learning.

Il PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO, redatto di anno in anno, contiene, quindi, l'indicazione dettagliata degli interventi educativi e degli interventi didattici, degli obiettivi prefissati per gli alunni e, infine, dei criteri di valutazione del percorso didattico.

Il PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO (PEP) amplia l'offerta formativa dell'Istituto e quindi entra a far parte del PTOF, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Esso deve contenere anche le indicazioni riferite alla *mission* e alle azioni che la scuola intraprende per accogliere gli alunni fragili per le più differenziate ragioni, con problemi socio-economici o con età maggiore di quella consueta degli studenti regolari, rispondendo così alle loro esigenze educative; in linea di principio, tutto il PEP si deve ispirare a una didattica inclusiva per evitare di escludere uno o più allievi dalle attività e iniziative previste.

L'obiettivo del PEP è quello di cercare di individuare i punti deboli e forti degli alunni in modo da pianificare un percorso didattico-educativo il più

possibile costruttivo e di crescita, evitando quelli che possono diventare punti critici, di debolezza e di non opportunità e di rischio nella formazione.

Si tende, quindi, a realizzare una interazione positiva ed empatica tra docente e discente fatta di reciproca stima ed affetto priva di pregiudizi e incomprensione, attuando in effetti, attraverso l'analisi SWOT, gli obiettivi della strategia, ormai ventennale, di Lisbona.

Bisogna perciò attivare un percorso educativo dell'alunno in modo unitario che tenga conto di almeno tre fattori:

Accoglienza: Aprirsi all'incontro con l'altro in quanto persona unica e preziosa, non evidenziando la sua difficoltà.

Accompagnamento: Supportare ogni persona nel percorso impegnativo del processo di crescita con competenza, pazienza e abnegazione.

Alleanza: Potenziare la genitorialità e rendere partecipe i genitori attraverso il dialogo.

Si sottolinea, pertanto, che tale piano rappresenta un aiuto in un'ottica di classe inclusiva che voglia cioè salvaguardare l'apprendimento, ma soprattutto la partecipazione di tutti gli alunni al discorso educativo.

C'è da dire, tuttavia, che tale PEP non è scevro da limiti e soprattutto difficoltà, sia di tipo organizzativo e sia legate a competenze non sempre adeguate rispetto agli interventi richiesti. Si ritiene, quindi, che soltanto un suo reale utilizzo potrà far emergere in modo chiaro gli elementi di criticità nonché quelli di miglioramento, rispondenti ai bisogni degli utenti e alla complessità del cambiamento.

II PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO

Il PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO deve contenere:

- **obiettivi didattici, educativi e di apprendimento**; fanno parte degli obiettivi anche l'inclusione e la socializzazione, e più in generale il benessere dell'allievo nel contesto della scuola
- l'elenco di tutte le **attività didattiche**, l'organizzazione degli orari e la strutturazione delle attività insieme ai metodi e ai sussidi impiegati per organizzarle
- la **valutazione delle attività**, con la descrizione dei metodi e dei criteri che la sostengono
- la descrizione del rapporto **tra la scuola e il contesto extra-scolastico**

Il PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO non è un documento statico: viene analizzato ogni anno e nel corso dello stesso anno scolastico per valutarne l'efficacia, e **modificato per tenere conto dei risultati raggiunti dall'allievo, per aggiornare o confermare gli obiettivi e per adattarlo a** necessità emerse durante l'anno.

INDIVIDUAZIONE DEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO

Il **Piano Educativo Personalizzato**, è un documento che definisce la programmazione, gli strumenti e gli interventi educativi da mettere in atto nei confronti di studenti che presentano delle esigenze didattiche specifiche. Il Piano garantisce a questi un supporto indispensabile affinché possano partecipare alla vita scolastica con le stesse possibilità degli altri compagni di classe. Personalizzare l'insegnamento non significa differenziarlo con percorsi diversi da quello della classe, cosa che può accadere con alunni disabili; personalizzare l'insegnamento significa, infatti, rendere flessibile la programmazione con tempi adeguati ai tempi degli alunni, significa utilizzare strumenti dispensativi e compensativi, significa modificare la propria metodologia didattica affinché diventi efficace per ogni alunno della classe.

La programmazione può essere organizzata per obiettivi imprescindibili dal percorso per il conseguimento del titolo di studio

Quando il percorso didattico di un alunno con fragilità lo rende necessario, il PIANO può contenere l'indicazione degli **obiettivi essenziali all'allievo e comunque conformi al programma ministeriale**, che permettono in ogni caso di arrivare al titolo di studio previsto.

Diverso è il caso della programmazione differenziata che invece fissa **obiettivi non aderenti al programma ministeriale**: in questo caso, il PIANO contiene l'indicazione del piano didattico differenziato che permetterà di proseguire gli studi ma non ha valore per il conseguimento del titolo di studio; l'allievo consegue quindi un attestato e non un diploma.

Due punti fondamentali per la programmazione differenziata:

- La **scuola** è tenuta a **informare la famiglia** che può dare il suo consenso o negare il consenso
- Essa può essere **rivista nel tempo**: se gli obiettivi raggiunti dall'allievo rientrano negli obiettivi minimi, la programmazione viene modificata di conseguenza, e viceversa

MODALITA' DELLE ATTIVITA'

Sfruttando la ricaduta molto positiva registrata dalle attività didattiche a distanza, facendo virtù delle difficoltà emerse in tempo di pandemia, in base al totale del monte ore previsto dal Ministero dell'Istruzione, per alunni che potrebbero escludersi dalla scuola, saranno previste delle ore online sincrone e asincrone e delle ore in presenza secondo un calendario programmato (vedi Allegato). Saranno, inoltre, previste

- Lezioni frontali
- Lezioni individualizzate programmate con i docenti delle singole materie
- Verifiche semi strutturali

Le attività didattiche in modalità **sincrona** si caratterizzano per l'interazione in tempo reale tra docenti e discenti. Significa che docente e discente sono presenti contemporaneamente nella piattaforma scelta dalla scuola. Questa modalità garantisce lezioni interattive e privilegia azioni in tempo reale. Si tratta di lezioni erogate su supporto digitale, in un ambiente del tutto virtuale, on line, che assume le caratteristiche della classe in presenza, garantendo la costante interazione tra discenti e docenti. Le lezioni sono svolte nella forma di video lezioni, con la possibilità di svolgere test scritti e orali, alla presenza e sotto la supervisione del docente.

Le attività **asincrone** prevedono la consegna attraverso piattaforme e luoghi virtuali di condivisione con i discenti di materiali, compiti da svolgere, attività da consegnare. Si basano quindi sullo studio autonomo, eventualmente anche

in gruppo da parte dei discenti. Il docente è offline e pertanto non è presente in contemporanea allo studente nell'aula virtuale, ma segue e monitora il percorso di apprendimento, inviando feedback valutativi. Sono attività che non hanno vincoli orari e di luogo.

La differenza più significativa tra apprendimento sincrono e asincrono sta nel tipo di comunicazione tra docenti e discenti: con l'apprendimento sincrono si ricevono i messaggi istantanei e il feedback immediato da compagni di classe o dal docente, inoltre si pongono domande e si ricevono risposte, secondo dinamiche tipiche della lezione in presenza. Quello asincrono rispetta ritmi e bisogni individuali e privilegia la riflessione, lo studio autonomo e rimanda alle sincrone per chiarimenti e confronti.

STRATEGIE E METODOLOGIE

In relazione agli obiettivi e ai contenuti si utilizzeranno diverse strategie operative e metodologie didattiche per coinvolgere attivamente l'alunno/a nel processo di apprendimento:

- Lezione dialogata e simmetrica connessa agli argomenti trattati (individualizzata o di gruppo)
- Osservazione ed analisi di materiale linguistico e didattico in genere
- Analisi guidata di brani e di testi di vario genere attraverso domande, conversazioni e sintesi
- Role-play: simulazione dei ruoli o interpretazione di parti
- Fading: riduzione degli stimoli o interpretazione di parti
- Chaining: suddivisione della abilità in una serie di passi che costituiscono le precise azioni da eseguire e la sequenza temporale dei passi stessi
- Problem-solving: individuazione di procedure per risolvere un problema
- Modeling: imitazione di modello.

In generale le strategie operative varieranno in corrispondenza dei diversi obiettivi e contenuti e lavoreranno, sinergicamente, per stimolare nell'alunno tutte le possibili facoltà e per renderle effettive ed efficaci.

Si cercherà di procedere sempre con estrema gradualità, dal semplice al complesso, dal reale all'astratto.

Si forniranno rinforzi verbali e scritti quali spiegazioni ulteriori, indicazioni di metodi di studio, integrazione di appunti, stesura di schemi riepilogativi

Si considereranno imprescindibili la ripetizione e la reiterazione.

Si utilizzerà il rinforzo positivo quale incoraggiamento e aiuto a sviluppare fiducia in sé e a rendere maggiore la tolleranza alle frustrazioni.

Tali strategie saranno organizzate e strutturate dall'insegnante calibrando percorsi informativi, formativi, tempi, esercizi, schematizzazioni relativi alla rispondenza quantitativa e qualitativa dell'alunno.

MEZZI E STRUMENTI

I mezzi e gli strumenti devono essere attentamente utilizzati tenendo in considerazione gli alunni ed il contesto.

Gli strumenti devono sostenere la collaborazione e la socializzazione e permettere sempre l'interazione, oltre a migliorare l'esperienza di apprendimento.

Si utilizzeranno:

- Testi di supporto
- Schede operative prestampate
- Conversazioni guidate
- Cartelloni, fotografie, giornali
- Quaderni di lavoro
- Mappe concettuali
- Sussidi multimediali audiovisivi
- Libri di testo strutturati
- Libri di testo

MODALITA' DI VALUTAZIONE

L'alunno/a sarà valutato in base al suo reale progresso di maturazione e di apprendimento rispetto alla situazione di partenza, attraverso verifiche periodiche programmate con i rispettivi insegnanti.

Le verifiche proposte all'alunno/a saranno in alcuni casi identiche a quelle proposte ai compagni, in altri casi equipollenti e qualche volta semplificati.

Per la valutazione, il C. di C. terrà conto del grado di maturità e del livello di autonomia raggiunto nelle aree sopraesposte.

Assumeranno valenza valutativa anche le osservazioni sistematiche del comportamento dell'alunno nelle diverse situazioni scolastiche.

Il presente Piano sarà sottoposto a verifica e, conseguentemente, ad eventuali cambiamenti degli obiettivi programmati, in un qualunque momento se ne ravvisi la necessità.

ALLEGATI

QUADRO ORARIO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

ATTIVITA' E INSEGNAMENTI OBBLIGATORIO PER TUTTI GLI STUDENTI			
DISCIPLINE	2° BIENNIO		5° ANNO
	3° ANNO	4° ANNO	
Lingua e letteratura italiana	132	132	132
Lingua e cultura latina	66	66	66
Storia	66	66	66
Filosofia	99	99	99
Scienze Umane**	165	165	165
Scienze naturali*	66	66	66
Lingua e cultura straniera	99	99	99
Matematica	66	66	66
Fisica	66	66	66
Scienze motorie	66	66	66
Storia dell'arte	66	66	66
Religione Attiv Alternativa	33	33	33
	990	990	990

* Biologia, chimica, scienze della Terra

** Antropologia, pedagogia, psicologia e sociologia

ITALIANO	
DIDATTICA ONLINE	
36	DISPENSE ONLINE E SLIDES
66	AUDIO-VIDEOLEZIONI
10	TEST DI VERIFICA
IN PRESENZA	
20	SECONDO CALENDARIO PROGRAMMATO
132	TOTALE ORE

INGLESE-FILOSOFIA	
DIDATTICA ONLINE	
27	DISPENSE ONLINE E SLIDES
49	AUDIO-VIDEOLEZIONI
10	TEST DI VERIFICA
IN PRESENZA	
13	SECONDO CALENDARIO PROGRAMMATO
99	TOTALE ORE

LATINO-STORIA-MATEMATICA- FISICA-SC.NATURALI-SC. MOTORIE-ST. DELL'ARTE	
DIDATTICA ONLINE	
18	DISPENSE ONLINE E SLIDES
33	AUDIO-VIDEOLEZIONI
5	TEST DI VERIFICA
IN PRESENZA	
10	SECONDO CALENDARIO PROGRAMMATO
66	TOTALE ORE

SCIENZE UMANE	
DIDATTICA ONLINE	
44	DISPENSE ONLINE E SLIDES
82	AUDIO-VIDEOLEZIONI
12	TEST DI VERIFICA
IN PRESENZA	
27	SECONDO CALENDARIO PROGRAMMATO
165	TOTALE ORE

QUADRO ORARIO

LICEO SCIENTIFICO

ATTIVITA' E INSEGNAMENTI OBBLIGATORIO PER TUTTI GLI STUDENTI			
DISCIPLINE	2° BIENNIO		5° ANNO
	3° ANNO	4° ANNO	
Lingua e letteratura italiana	132	132	132
Lingua e letteratura latina	99	99	99
Lingua e cultura straniera	99	99	99
Storia	66	66	66
Filosofia	99	99	99
Matematica	132	132	132
Fisica	99	99	99
Scienze naturali*	99	99	99
Scienze motorie	66	66	66
Disegno e storia dell'arte	66	66	66
Religione Attiv Alternativa	33	33	33
TOTALE ORE	990	990	990

* Biologia, chimica, scienze della Terra

ITALIANO - MATEMATICA	
DIDATTICA ONLINE	
36	DISPENSE ONLINE E SLIDES
66	AUDIO-VIDEOLEZIONI
10	TEST DI VERIFICA
IN PRESENZA	
20	SECONDO CALENDARIO PROGRAMMATO
132	TOTALE ORE

LATINO-INGLESE-FILOSOFIA- FISICA-SC.NAT	
DIDATTICA ONLINE	
27	DISPENSE ONLINE E SLIDES
49	AUDIO-VIDEOLEZIONI
10	TEST DI VERIFICA
IN PRESENZA	
13	SECONDO CALENDARIO PROGRAMMATO
99	TOTALE ORE

STORIA-SC. MOTORIE-ST. DELL'ARTE	
DIDATTICA ONLINE	
18	DISPENSE ONLINE E SLIDES
33	AUDIO-VIDEOLEZIONI
5	TEST DI VERIFICA
IN PRESENZA	
10	SECONDO CALENDARIO PROGRAMMATO
66	TOTALE ORE

QUADRO ORARIO

LICEO LINGUISTICO

ATTIVITA' E INSEGNAMENTI OBBLIGATORIO PER TUTTI GLI STUDENTI

DISCIPLINE	2° BIENNIO		5° ANNO
	3° ANNO	4° ANNO	
Lingua e letteratura italiana	132	132	132
Lingua e cultura straniera 1	99	99	99
Lingua e cultura straniera 2	132	132	132
Lingua e cultura straniera 3	132	132	132
Storia	66	66	66
Filosofia	66	66	66
Matematica	66	66	66
Fisica	66	66	66
Scienze naturali*	66	66	66
Scienze motorie	66	66	66
Disegno e storia dell'arte	66	66	66
Religione Attiv Alternativa	33	33	33
TOTALE ORE	990	990	990

* Biologia, chimica, scienze della Terra

ITALIANO – LINGUA E CULTURA STRANIERA 2- LINGUA E CULTURA STRANIERA 3

DIDATTICA ONLINE	
36	DISPENSE ONLINE E SLIDES
66	AUDIO-VIDEOLEZIONI
10	TEST DI VERIFICA
IN PRESENZA	
20	SECONDO CALENDARIO PROGRAMMATO
132	TOTALE ORE

LINGUA E CULTURA STRANIERA 1	
DIDATTICA ONLINE	
27	DISPENSE ONLINE E SLIDES
49	AUDIO-VIDEOLEZIONI
10	TEST DI VERIFICA
IN PRESENZA	
13	SECONDO CALENDARIO PROGRAMMATO
99	TOTALE ORE

FILOSOFIA-STORIA-MATEMATICA- FISICA-SC.NATURALI-SC. MOTORIE-ST. DELL'ARTE	
DIDATTICA ONLINE	
18	DISPENSE ONLINE E SLIDES
33	AUDIO-VIDEOLEZIONI
5	TEST DI VERIFICA
IN PRESENZA	
10	SECONDO CALENDARIO PROGRAMMATO
66	TOTALE ORE

QUADRO ORARIO

AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

ATTIVITA' E INSEGNAMENTI OBBLIGATORIO PER TUTTI GLI STUDENTI

DISCIPLINE	2° BIENNIO		5° ANNO
	3° ANNO	4° ANNO	
Lingua e letteratura italiana	132	132	132
Lingua Inglese	99	99	99
Seconda Lingua Comunitaria	99	99	99
Storia	66	66	66
Matematica	99	99	99
Scienze motorie	66	66	66
Economia Aziendale	198	231	264
Diritto	99	99	99
Economia Politica	99	66	99
Informatica	66	66	
Religione Attiv Alternativa	33	33	33
TOTALE ORE	1056	1056	1056

ITALIANO	
DIDATTICA ONLINE	
36	DISPENSE ONLINE E SLIDES
66	AUDIO-VIDEOLEZIONI
10	TEST DI VERIFICA
IN PRESENZA	
20	SECONDO CALENDARIO PROGRAMMATO
132	TOTALE ORE

INGLESE – MATEMATICA – SECONDA LINGUA COMUNITARIA – DIRITTO – EC.POLITICA (III-V)	
DIDATTICA ONLINE	
27	DISPENSE ONLINE E SLIDES
49	AUDIO-VIDEOLEZIONI
10	TEST DI VERIFICA
IN PRESENZA	
13	SECONDO CALENDARIO PROGRAMMATO
99	TOTALE ORE

STORIA – SC. MOTORIE – INFORMATICA (III-IV) EC. POLITICA (IV)	
DIDATTICA ONLINE	
18	DISPENSE ONLINE E SLIDES
33	AUDIO-VIDEOLEZIONI
5	TEST DI VERIFICA
IN PRESENZA	
10	SECONDO CALENDARIO PROGRAMMATO
66	TOTALE ORE

ECONOMIA AZIENDALE			
III	IV	V	
DIDATTICA ONLINE			
54	63	72	DISPENSE ONLINE E SLIDES
99	115	132	AUDIO-VIDEOLEZIONI
13	16	18	TEST DI VERIFICA
IN PRESENZA			
32	37	42	SECONDO CALENDARIO PROGRAMMATO
198	231	264	TOTALE ORE

QUADRO ORARIO

MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

Art. Meccanica e Meccatronica

ATTIVITA' E INSEGNAMENTI OBBLIGATORIO PER TUTTI GLI STUDENTI			
DISCIPLINE	2° BIENNIO		5° ANNO
	3° ANNO	4° ANNO	
Lingua e letteratura italiana	132	132	132
Lingua Inglese	99	99	99
Storia	66	66	66
Matematica	99	99	99
Complementi di Matematica	33	33	
Scienze motorie	66	66	66
Meccanica, Macchine ed Energia	132	132	132
Sistemi e automazione	132	99	99
Tecnologie meccaniche di Processo e Prodotto	165	165	165
Disegno, Progettazione e Organizzazione Industriale	92	132	165
Religione Attiv Alternativa	33	33	33
TOTALE ORE	1056	1056	1056

ITALIANO – MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA – SISTEMI E AUTOMAZIONE (III) –	
DIDATTICA ONLINE	
36	DISPENSE ONLINE E SLIDES
66	AUDIO-VIDEOLEZIONI
10	TEST DI VERIFICA
IN PRESENZA	
20	SECONDO CALENDARIO PROGRAMMATO
132	TOTALE ORE

INGLESE – MATEMATICA – SISTEMI E AUTOMAZIONE (IV-V) – DPO (III)	
DIDATTICA ONLINE	
27	DISPENSE ONLINE E SLIDES
49	AUDIO-VIDEOLEZIONI
10	TEST DI VERIFICA
IN PRESENZA	
13	SECONDO CALENDARIO PROGRAMMATO
99	TOTALE ORE

STORIA – SC. MOTORIE	
DIDATTICA ONLINE	
18	DISPENSE ONLINE E SLIDES
33	AUDIO-VIDEOLEZIONI
5	TEST DI VERIFICA
IN PRESENZA	
10	SECONDO CALENDARIO PROGRAMMATO
66	TOTALE ORE

DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE			
III	IV	V	
DIDATTICA ONLINE			
27	36	45	DISPENSE ONLINE E SLIDES
49	66	83	AUDIO-VIDEOLEZIONI
10	10	12	TEST DI VERIFICA
IN PRESENZA			
13	20	25	SECONDO CALENDARIO PROGRAMMATO
99	132	165	TOTALE ORE

TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E PRODOTTO	
DIDATTICA ONLINE	
45	DISPENSE ONLINE E SLIDES
83	AUDIO-VIDEOLEZIONI
12	TEST DI VERIFICA
IN PRESENZA	
25	SECONDO CALENDARIO PROGRAMMATO
165	TOTALE ORE

QUADRO ORARIO

TRASPORTI E LOGISTICA

Art. CONDUZIONE DEL MEZZO

Opz. CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE

ATTIVITA' E INSEGNAMENTI OBBLIGATORIO PER TUTTI GLI STUDENTI			
DISCIPLINE	2° BIENNIO		5° ANNO
	3° ANNO	4° ANNO	
Lingua e letteratura italiana	132	132	132
Lingua Inglese	99	99	99
Storia	66	66	66
Matematica	99	99	99
Complementi di Matematica	33	33	
Logistica	99	99	
Scienze motorie	66	66	66
Meccanica e Macchine	99	99	132
Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo navale	165	165	264
Diritto ed economia	66	66	66
Elettrotecnica, elettronica e automazione	99	99	99
Religione Attiv Alternativa	33	33	33
TOTALE ORE	1056	1056	1056

ITALIANO	
DIDATTICA ONLINE	
36	DISPENSE ONLINE E SLIDES
66	AUDIO-VIDEOLEZIONI
10	TEST DI VERIFICA
IN PRESENZA	
20	SECONDO CALENDARIO PROGRAMMATO
132	TOTALE ORE

INGLESE – MATEMATICA – ELETTR.ELETR.AUTOM- LOGISTICA	
DIDATTICA ONLINE	
27	DISPENSE ONLINE E SLIDES
49	AUDIO-VIDEOLEZIONI
10	TEST DI VERIFICA
IN PRESENZA	
13	SECONDO CALENDARIO PROGRAMMATO
99	TOTALE ORE

STORIA – SC. MOTORIE – DIRITTO ED ECONOMIA	
DIDATTICA ONLINE	
18	DISPENSE ONLINE E SLIDES
33	AUDIO-VIDEOLEZIONI
5	TEST DI VERIFICA
IN PRESENZA	
10	SECONDO CALENDARIO PROGRAMMATO
66	TOTALE ORE

SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE, STRUTTURA E COSTRUZIONE DEL MEZZO NAVALE			
III	IV	V	
DIDATTICA ONLINE			
45	45	72	DISPENSE ONLINE E SLIDES
83	83	132	AUDIO-VIDEOLEZIONI
12	12	19	TEST DI VERIFICA
IN PRESENZA			
25	25	41	SECONDO CALENDARIO PROGRAMMATO
165	165	264	TOTALE ORE

MECCANICA E MACCHINE			
III	IV	V	
DIDATTICA ONLINE			
27	27	36	DISPENSE ONLINE E SLIDES
49	49	66	AUDIO-VIDEOLEZIONI
10	10	10	TEST DI VERIFICA
IN PRESENZA			
13	13	20	SECONDO CALENDARIO PROGRAMMATO
99	99	132	TOTALE ORE

QUADRO ORARIO

TRASPORTI E LOGISTICA

Art. CONDUZIONE DEL MEZZO

Opz. CONDUZIONE DI APPARATI E IMPIANTI MARITTIMI

ATTIVITA' E INSEGNAMENTI OBBLIGATORIO PER TUTTI GLI STUDENTI			
DISCIPLINE	2° BIENNIO		5° ANNO
	3° ANNO	4° ANNO	
Lingua e letteratura italiana	132	132	132
Lingua Inglese	99	99	99
Storia	66	66	66
Matematica	99	99	99
Complementi di Matematica	33	33	
Logistica	99	99	
Scienze motorie	66	66	66
Meccanica e Macchine	165	165	264
Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo navale	99	99	132
Diritto ed economia	66	66	66
Elettrotecnica, elettronica e automazione	99	99	99
Religione Attiv Alternativa	33	33	33
TOTALE ORE	1056	1056	1056

ITALIANO	
DIDATTICA ONLINE	
36	DISPENSE ONLINE E SLIDES
66	AUDIO-VIDEOLEZIONI
10	TEST DI VERIFICA
IN PRESENZA	
20	SECONDO CALENDARIO PROGRAMMATO
132	TOTALE ORE

INGLESE – MATEMATICA – ELETTR.ELETR.AUTOM- LOGISTICA	
DIDATTICA ONLINE	
27	DISPENSE ONLINE E SLIDES
49	AUDIO-VIDEOLEZIONI
10	TEST DI VERIFICA
IN PRESENZA	
13	SECONDO CALENDARIO PROGRAMMATO
99	TOTALE ORE

STORIA – SC. MOTORIE – DIRITTO ED ECONOMIA	
DIDATTICA ONLINE	
18	DISPENSE ONLINE E SLIDES
33	AUDIO-VIDEOLEZIONI
5	TEST DI VERIFICA
IN PRESENZA	
10	SECONDO CALENDARIO PROGRAMMATO
66	TOTALE ORE

MECCANICA E MACCHINE			
III	IV	V	
DIDATTICA ONLINE			
45	45	72	DISPENSE ONLINE E SLIDES
83	83	132	AUDIO-VIDEOLEZIONI
12	12	19	TEST DI VERIFICA
IN PRESENZA			
25	25	41	SECONDO CALENDARIO PROGRAMMATO
165	165	264	TOTALE ORE

SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE, STRUTTURA E COSTRUZIONE DEL MEZZO NAVALE			
III	IV	V	
DIDATTICA ONLINE			
27	27	36	DISPENSE ONLINE E SLIDES
49	49	66	AUDIO-VIDEOLEZIONI
10	10	10	TEST DI VERIFICA
IN PRESENZA			
13	13	20	SECONDO CALENDARIO PROGRAMMATO
99	99	132	TOTALE ORE

QUADRO ORARIO

AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

Art. GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO

ATTIVITA' E INSEGNAMENTI OBBLIGATORIO PER TUTTI GLI STUDENTI			
DISCIPLINE	2° BIENNIO		5° ANNO
	3° ANNO	4° ANNO	
Lingua e letteratura italiana	132	132	132
Lingua Inglese	99	99	99
Storia	66	66	66
Matematica	99	99	99
Complementi di Matematica	33	33	
Scienze motorie	66	66	66
Produzioni animali	99	99	66
Produzioni vegetali	165	132	132
Trasformazione dei prodotti	66	99	99
Economia, estimo, marketing e legislazione	66	99	99
Genio rurale	66	66	66
Biotecnologie agrarie	66	66	
Gestione dell'Ambiente e del territorio			132
Religione Attiv Alternativa	33	33	33
TOTALE ORE	1056	1056	1056

ITALIANO – PRODUZIONI VEGETALI (IV. V) – GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO	
DIDATTICA ONLINE	
36	DISPENSE ONLINE E SLIDES
66	AUDIO-VIDEOLEZIONI
10	TEST DI VERIFICA
IN PRESENZA	
20	SECONDO CALENDARIO PROGRAMMATO
132	TOTALE ORE

INGLESE – MATEMATICA – PRODUZIONI ANIMALI (III-IV) – TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI (IV.V) – EC.ESTM.MARK.E LEGISL. (IV- V)	
DIDATTICA ONLINE	
27	DISPENSE ONLINE E SLIDES
49	AUDIO-VIDEOLEZIONI
10	TEST DI VERIFICA
IN PRESENZA	
13	SECONDO CALENDARIO PROGRAMMATO
99	TOTALE ORE

STORIA – SC. MOTORIE - EC.ESTM.MARK.E LEGISL. (III) – PRODUZIONI ANIMALI (V) – TRASFOR. PRODOTTI (III) – GENION RURALE – BIOTECNOLGIE AGRARIE	
DIDATTICA ONLINE	
18	DISPENSE ONLINE E SLIDES
33	AUDIO-VIDEOLEZIONI
5	TEST DI VERIFICA
IN PRESENZA	
10	SECONDO CALENDARIO PROGRAMMATO
66	TOTALE ORE

PRODUZIONI VEGETALI (III)	
DIDATTICA ONLINE	
45	DISPENSE ONLINE E SLIDES
83	AUDIO-VIDEOLEZIONI
12	TEST DI VERIFICA
IN PRESENZA	
25	SECONDO CALENDARIO PROGRAMMATO
165	TOTALE ORE

QUADRO ORARIO

COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

ATTIVITA' E INSEGNAMENTI OBBLIGATORIO PER TUTTI GLI STUDENTI			
DISCIPLINE	2° BIENNIO		5° ANNO
	3° ANNO	4° ANNO	
Lingua e letteratura italiana	132	132	132
Lingua Inglese	99	99	99
Storia	66	66	66
Matematica	99	99	99
Complementi di Matematica	33	33	
Scienze motorie	66	66	66
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro	66	66	66
Progettazioni, costruzioni e impianti	231	198	231
Geopedologia, economia ed estimo	99	132	132
Topografia	132	132	132
Religione Attiv Alternativa	33	33	33
TOTALE ORE	1056	1056	1056

ITALIANO – TOPOGRAFIA – GEOPEDOLOGIA, ECON.ESTIM. (IV- V)	
DIDATTICA ONLINE	
36	DISPENSE ONLINE E SLIDES
66	AUDIO-VIDEOLEZIONI
10	TEST DI VERIFICA
IN PRESENZA	
20	SECONDO CALENDARIO PROGRAMMATO
132	TOTALE ORE

INGLESE – MATEMATICA - GEOPEDOLOGIA, ECON.ESTIM. (III)	
DIDATTICA ONLINE	
27	DISPENSE ONLINE E SLIDES
49	AUDIO-VIDEOLEZIONI
10	TEST DI VERIFICA
IN PRESENZA	
13	SECONDO CALENDARIO PROGRAMMATO
99	TOTALE ORE

STORIA – SC. MOTORIE - GESTIONE DEL CANTIERE E SICUR. AMB.LAV.	
DIDATTICA ONLINE	
18	DISPENSE ONLINE E SLIDES
33	AUDIO-VIDEOLEZIONI
5	TEST DI VERIFICA
IN PRESENZA	
10	SECONDO CALENDARIO PROGRAMMATO
66	TOTALE ORE

PROGETTAZIONI, COSTRUZIONI E IMPIANTI			
III	IV	V	
DIDATTICA ONLINE			
63	54	63	DISPENSE ONLINE E SLIDES
115	99	115	AUDIO-VIDEOLEZIONI
16	13	16	TEST DI VERIFICA
IN PRESENZA			
37	32	37	SECONDO CALENDARIO PROGRAMMATO
231	198	231	TOTALE ORE

**RICHIESTA DI
PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO**

Anno Scolastico _____

STUDENTE/SSA _____ nato/a a
_____ il _____

Classe _____ INDIRIZZO _____

ACCERTAMENTO DELLA CONDIZIONE :

- FRAGILITA' E PROBLEMI DI INTERRELAZIONI
- LAVORATORE PRESSO -----
- DIFFICOLTA' ECONOMICHE-SOCIALI

TIPO DI PROGRAMMAZIONE:

- OBIETTIVI ESSENZIALI CONFORMI AI PROGRAMMI MINISTERIALI
- PROGRAMMAZIONE PERSONALIZZATA

MODALITA' DELLE ATTIVITA':

- PARZIALMENTE ONLINE

FIRMA